

Принято на
педагогическом совете
протокол № 4
от 04.02.2014

Приложение № 40
к приказу № 58 - п
от 17.02.2014

Положение о смотре учебно-методических комплексов учебных кабинетов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373) и основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897), федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом МБОУ Гимназия №6, Основными образовательными программами гимназии на уровне начального и основного общего образования, с положением об учебном кабинете.

1.2 Положение определяет цели и задачи, порядок проведения смотра учебно-методических комплексов учебных кабинетов (далее - смотр учебных кабинетов).

1.3 Смотр учебных кабинетов – процедура общественной экспертизы оснащенности учебных кабинетов гимназии.

1.4 Смотр учебных кабинетов проводится ежегодно, комиссией, формируемой по предложению методических объединений, состав которой утверждается приказом директора гимназии.

1.5 В состав комиссии входят представители администрации, первичной профсоюзной организации, школьных методических объединений.

2 Цели и задачи смотра учебных кабинетов.

2.1 Цель смотра– создание условий для формирования и развития учебно – методических комплексов гимназии.

2.2 Задачи:

- определить соответствие учебно – методического комплекса содержанию основных образовательных программ общего образования, реализуемых рабочих программ по предмету;
- определить меры по совершенствованию учебно – методического комплекса гимназии;
- выявить динамику развития учебных кабинетов гимназии;
- выявить лучший опыт организации учебных кабинетов;
- способствовать внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, приемов, форм, средств обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования в гимназии.

3. Организация и проведение смотра учебных кабинетов

3.1 Смотр проводится по графику, который согласуется с учителями, ответственными за учебный кабинет.

3.2 Работу комиссии организует председатель, являющийся членом методического совета гимназии (составляет график посещения кабинетов, систематизирует заключения и предложения членов комиссии, докладывает о результатах смотра на заседании методического совета).

3.3 В ходе смотра эксперты оценивают в баллах материалы, размещенные в учебном кабинете в соответствии с критериями (Приложение №1). Средний балл оценки по учебно – методическому комплексу служит основой для вывода о динамике развития учебно-методического комплекса кабинета в соответствии с содержанием реализуемых программ.

3.4 Соответствие пособий, раздаточного материала, контрольно – измерительных материалов содержанию реализуемой программы устанавливается по наличию в каталоге ссылок на класс и тему, где используется данный материал.

3.3 Оценка производственной эстетики учебного кабинета предполагает оценку эффективности выбора и размещения стендовых материалов, их содержательности, единообразия оформления.

3.5 Результаты смотра отражаются в бланке оценки кабинетов (Приложение №2)

3.6 Комиссия по результатам смотра делает вывод:

- о соответствии учебно-методических комплексов учебных кабинетов содержанию реализуемых программ;
- о динамике развития учебного кабинета;
- рекомендует для изучения в школьных методических объединениях эффективный опыт организации учебных кабинетов;
- выносит на заседание методического совета для обсуждения предложения по совершенствованию учебно – методического комплекса по гимназии в целом.